令和７年度　岐阜市立岐阜西中学校　学校経営の全体構想

目指す生徒像

①夢や目標をもち、主体的に学ぶことができる。

②周囲に与える影響を考え、責任ある行動がとれる。

③自分と異なる個性や価値観を理解し、相手の立場になって考え、行動できる。

④意見が対立したときは、対話を通して自分たちで解決できる。

⑤既成概念にとらわれない発想で、価値あるものを新たに生み出すことができる。

⑥地域の担い手として、みんなが笑顔で暮らせる地域づくりに貢献できる。

岐阜市教育大綱

学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある存在として互いに認め合う教育を推進する。

第４期岐阜市教育振興基本計画

希望あふれる未来を自ら拓く力を育む教育

学校の教育目標

生きぬく力を身につけた生徒の育成
～　自律　尊重　創造　～

目指す教師像

①新たな学びや教育課題に対して、積極的に挑み、学び続けることができる。

②高いコンプライアンス意識をもち、生徒や保護者、地域から信頼される。

③高い人権意識や多様性を尊重する姿勢をもち、一人ひとりを大切にできる。

④生徒一人ひとりの「よさ・可能性・得意」を伸ばすことができる。

⑤教育目標の具現に向け、創造的なアイデアを生み出すことができる。

⑥地域の「人・もの・こと」を活用した探究学習を推進し、社会参画する力を培うことができる。

３つの力（自律・尊重・創造）を育む教育活動の実現

1　社会（未来）を生きぬくための学び方の獲得

（１）学び合いのある学習活動の推進
〇明確な目的意識や興味・関心をもち、見通しをもって歩み出す導入の工夫
〇他者の考えと比較したり、分類したり、関連付けたりすることで、自分の考えを多面的・多角的に捉え直す場の位置付け

（２）自分の生き方をつくり出す探究学習（「ぎふ MIRAI's」）の推進
〇探究学習の４つのプロセス（「課題の設定」－「情報の収集」－「整理・分析」－「まとめ・表現」）を発展的に繰り返していく学習活動づくり
〇アウトプットする場の充実

2　多様性を受け止め、他者を尊重する心の育成

（１）いのちの教育の推進
〇人権教育や道徳教育、いじめの未然防止、健康教育など、自他の存在（いのち）を大切にする心を育む教育の推進
〇地域と連携したいじめや差別撲滅キャンペーンの実施

（２）自治的な活動の推進　～自分たちでよりよい生活を創り出す～
〇生徒会活動や学級活動の活性化
〇校則や学習ルール等の継続的な見直し

3　多様な人とつながり、社会参画する力を培う教育の充実

（１）コミュニティ・スクールの取組の推進
〇生徒会活動や地域行事・地域ボランティアへの積極的な参加
〇地域と進める防災まちづくり活動の実施

（２）未来を拓くキャリア教育の推進
〇地域の方から学ぶ職業講話の実施
〇先輩から学ぶ進路学習の実施

３つの力（自律・尊重・創造）を育む組織運営の実現

1　教職員の資質向上の取組　～学校での OJT を通して～

（１）専門教科、探究学習の授業力アップ
〇校内研究のテーマを学級経営から教科経営にシフトし、教科部会を充実
・生徒が主役の授業　ティーチングからコーチングへ
・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
〇探究学習のプロセスを繰り返し課題解決に向かう本校版「ぎふ MIRAI's」年間計画の見直しと実践

（２）校内研修の充実
〇生徒理解を深める生徒指導、特別支援教育に関わる研修の実施
〇ロイロノートや、AI 等の効果的な活用についての実践交流の実施

2　誰一人取り残さない　誰もが安心して過ごせる居場所づくり

（１）温かく心地よい学級づくり
〇「FOR　温」や日々の声かけによる自己肯定感を高める教師の価値付け
〇同調圧力とならない個を大切にした学級指導

（２）小さな SOS を見逃さない支援体制の充実
〇「ここタン」を活用した日々のサポート
〇スクールカウンセラー、スクール相談員、ほほえみ相談員との連携強化

（３）多様な学びの場の確保
〇ゴールを見据えた「相談室１、２」と「校内フリースペース」を活用した支援
〇校外の「教育支援センター」や「民間フリースクール」等とも連携した支援

3　地域と学校がともに歩む未来づくり

（１）支援推進委員会の活動の充実
〇生徒が創り出す活動への改善（企画段階からの参加等）
〇地域人材バンクの作成